



I.I.S. Trani-Moscato



# Campus

**CONVITTO NAZIONALE**  
**"T. TASSO" — SALERNO**

[www.convittonazionale.salerno.edu.it](http://www.convittonazionale.salerno.edu.it)

- Scuola dell'Infanzia
  - Scuola primaria
  - Scuola secondaria di I grado
  - Liceo classico europeo
- INDIRIZZI PROFESSIONALI
- Manutenzione ed Assistenza Tecnica

- Arti Ausiliarie delle Professioni Sanitarie: Odontotecnico
- Arti Ausiliarie delle Professioni Sanitarie: Ottico
- Industria e Artigianato per il Made in Italy (Moda con curvatura Orofo)

- Servizi Culturali e dello Spettacolo
- Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
- Gestione delle acque e risanamento ambientale

## > PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO



Il CAMPUS Convitto Nazionale “T. Tasso” di Salerno nasce l’1 settembre 2021 a seguito dell’accorpamento dell’Istituto professionale “F. Trani – G. Moscati”.

L’unione delle due realtà scolastiche più antiche della città di Salerno sotto il versante dell’istruzione liceale e di quella professionale ha determinato la nascita di un nuovo polo scolastico che abbraccia, nella cornice del Convitto Nazionale, le seguenti scuole:

- **Scuola dell’Infanzia**
- **Scuola primaria**
- **Scuola secondaria di I grado**
- **Liceo classico europeo**

e gli indirizzi professionali:

- **Manutenzione ed Assistenza Tecnica**
- **Arti Ausiliarie delle Professioni Sanitarie: Odontotecnico**
- **Arti Ausiliarie delle Professioni Sanitarie: Ottico**
- **Industria e Artigianato per il Made in Italy (Moda con curvatura Orafo)**
- **Servizi Culturali e dello Spettacolo**
- **Servizi per la Sanità e l’Assistenza Sociale**
- **Gestione delle acque e risanamento ambientale**

L’ampia offerta formativa, che vede una popolazione scolastica dai tre anni fino al Diploma di scuola secondaria di II grado, è arricchita dal Semiconvitto e dal Convitto che rendono l’istituzione scolastica un *unicum* nel panorama formativo di Salerno e provincia.

Gli studenti del I e II ciclo possono avvalersi del semiconvitto e dei servizi connessi o del Convitto (II ciclo) laddove abbiano desiderio di vivere l’esperienza scolastica e formativa a Salerno nella formula *full time* con residenza in Convitto. Il Convitto, infatti, garantisce l’accoglienza degli studenti delle scuole annesse con il semiconvitto o, nel caso del II ciclo, anche degli studenti di altri Istituti della città con vitto e alloggio completo in camere singole/doppie o triple.

L’ampia struttura della sede principale, insieme alla sede annessa di via Iannicelli, offre una serie di servizi (mensa, assistenza nello studio pomeridiano ecc.) e di strutture (refettorio, biblioteca, Auditorium, campo di calcetto, 2 campi di basket/pallavolo coperti, 1 campetto di basket/pallavolo scoperto, 19 laboratori per i vari cicli), che contribuiscono all’attuazione di una offerta formativa

variegata che privilegia la dimensione comune dell'apprendimento e valorizza la crescita umana e culturale degli studenti in un clima di continua relazionalità e confronto tra pari e tra docenti, educatori e allievi. Tali esperienze culminano nelle CONVITTIADI, l'evento peculiare dei Convitti, che costituisce il momento annuale in cui gli studenti delle scuole annesse di tutti i Convitti di Italia

si confrontano in competizioni sportive e artistiche, vivendo un'esperienza unica. Nello specifico per il II ciclo, l'Istituto vanta tra le scuole annesse il LICEO CLASSICO EUROPEO, che continua la tradizione del REAL LICEO istituito nel 1811, e la formazione professionale dello storico Istituto professionale "F. TRANI" che, oltre al Diploma nei vari settori professionali, consente di

conseguire certificazioni linguistiche ed informatiche (EIPASS) e le certificazioni TEXA nel settore automotive, essendo unica scuola in Campania TEXACADEMY.

A ciò si aggiungono i titoli delle Abilitazioni per l'esercizio delle professioni ausiliarie di Ottico e di Odontotecnico rilasciate, a seguito di esami, direttamente dall'Istituto.



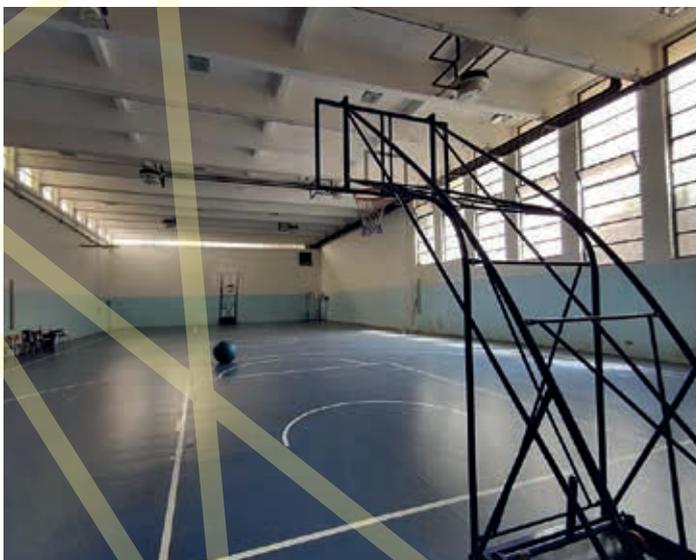
## > IL CONVITTO



Il Convitto, grazie alla residenzialità, costituisce un unicum nel panorama scolastico di Salerno e provincia configurandosi come un vero e proprio campus scolastico: esso offre agli alunni provenienti da aree distanti dal capoluogo la possibilità di soggiornare in un convitto maschile e femminile, con lo scopo di garantire il diritto allo studio e di favorire la frequenza scolastica di ragazzi italiani e stranieri, assicurando, nel contempo, una serie di servizi quali:

- **vitto e alloggio**
- **guida nello studio**
- **assistenza infermieristica**
- **servizi vari (lavanderia, guardaroba)**
- **attività sportive e del tempo libero**
- **partecipazione ai progetti attivati dall'Istituto**
- **servizio mensa**

Il servizio convittuale risulta quindi una utile alternativa alla pendolarità per molti studenti, proponendo, nel contempo, anche una risposta ai nuovi bisogni sociali emergenti dai disagi o da problematiche varie che possono riguardare le famiglie. Gli studenti, a partire dalla scuola secondaria di I grado, sono accolti secondo un progetto ed uno stile educativo che si ispirano alla laicità dell'istruzione, ai principi della multiculturalità e della solidarietà fra giovani in un percorso che porti dalla coscienza di sé all'apertura responsabile verso il mondo. L'attività educativa promuove non solo la crescita culturale dello studente, ma lo sollecita anche a partecipare attivamente alla vita comunitaria del Convitto e della scuola frequentata, nell'ottica di una formazione integrale. I principi fondamentali della vita sociale e comunitaria, quali tolleranza, accettazione reciproca, impegno, confronto e convivenza, diventano esercizio concreto e continuo di cittadinanza attiva e terreno per l'educazione globale dei giovani e il loro inserimento nella realtà sociale.



I luoghi dell'attività educativa:

- refettorio
- ampie camere con posti letto e armadietti personali
- aule per lo studio con banchi e armadietti personali
- infermeria con personale specializzato
- lavanderia con personale specializzato
- laboratori di informatica e lingue
- biblioteca
- sale per le attività ricreative (ping-pong, calcetto, video ed audio)
- campo di calcetto
- campo di basket
- campo di pallavolo
- palestra



## > SEMICONVITTO



Il servizio di Semiconvitto consente agli alunni delle scuole annesse (primaria, secondaria di I e II grado) di permanere in convitto dal termine delle lezioni mattutine fino alle 16:30 (scuola primaria) o alle 17:00 (scuola secondaria) dal lunedì al venerdì. In questo arco di tempo i ragazzi sono costantemente seguiti dal personale educativo (figura professionale tipica dei convitti) che opera nell'ambito delle attività di convitto e semiconvitto e collabora con il personale docente per favorire la formazione e la crescita degli alunni.

La funzione degli educatori racchiude in sé due momenti fondamentali:

- **il momento educativo che si sviluppa in differenti situazioni (tempo libero, tempo studio, refezione), durante il quale l'Educatore mira, attraverso varie iniziative ludiche, ricreative, culturali (cineforum, laboratori, dibattiti, attività teatrali, attività sportive) a favorire la consapevolezza di sé, la socializzazione e il rispetto reciproco**
- **il momento didattico, che prevede interventi di consulenza, sostegno,**

**supporto nella metodologia di studio, nell'ambito di un rapporto di interazione con il corpo docente**

Il semiconvitto ha inizio dal termine delle lezioni curriculari quando gli allievi, accompagnati dagli educatori, hanno la possibilità di pranzare nel refettorio consumando cibi preparati ogni giorno nella cucina del convitto stesso; ai pasti segue la ricreazione in spazi vari (cortili, sale giochi), prima della ripresa dello studio pomeridiano nelle aule apposite. Le attività di studio avvengono in un'ottica di collaborazione con i docenti curricolari e nell'ambito di una continuità didattico-educativa fra tempo-scuola e tempo semiconvittuale. Gli alunni semiconvittori partecipano inoltre alle attività culturali e ludiche previste dalla programmazione educativa del semiconvitto e della scuola.

### **Iscrizioni**

Le iscrizioni al Semiconvitto vanno presentate contestualmente alle iscrizioni secondo la tempistica ministeriale e costituiscono titolo preferenziale in caso di esubero di iscrizioni.

> SEDE ANNESSA "F. TRANI"



## > SCUOLA DELL'INFANZIA



La scuola dell'infanzia ha 3 sezioni ed è un ambiente intenzionalmente organizzato per consentire ai bambini il conseguimento di traguardi significativi, in ordine allo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza, della cittadinanza. La nostra scuola accoglie i bambini rispettandone l'individualità e formulando proposte educative rispondenti ai loro bisogni formativi ed interessi. La diversità è considerata occasione di arricchimento per la comunità scolastica. La specificità della scuola dell'infanzia consente ai bambini di superare il distacco dalla famiglia per inserirsi gradualmente nel contesto sociale. Gli aspetti organizzativi si connettono strettamente con quelli educativi e didattici e la collaborazione con le famiglie è un elemento indispensabile per la buona riuscita del progetto educativo. Sulla base delle Indicazioni Nazionali per il curricolo, le insegnanti sviluppano una progettazione educativo-didattica articolata in percorsi che vedono il bambino protagonista di esperienze che spaziano nei diversi campi.

Numerosi sono i progetti curricolari attivati:

- **Progetto d'informatica**  
"Nel magico mondo di Chip"
- **Progetto plurisensoriale di prescrizione e prelettura**
- **Progetto "Tracce del passato... i dinosauri"**
- **Progetto di educazione civica**

*L'Orario della scuola dell'Infanzia prevede 40 ore settimanali articolate su cinque giorni (dal lunedì al venerdì) con ingresso alle ore 8:30 (flessibilità fino alle ore 9:30) e uscita alle ore 16:30.*

I pasti sono preparati dai cuochi nelle cucine del Convitto come pure le merende di metà mattina e metà pomeriggio. Il servizio è subordinato all'acquisto di un ticket giornaliero di € 4.

## > SCUOLA PRIMARIA



La Scuola Primaria annessa al Convitto, in continuità con la scuola dell'Infanzia, vuole accompagnare il bambino alla scoperta del sapere, all'esperienza dell'esplorazione con il cuore e con la mente e alla relazione con coetanei ed adulti.

In particolare si prefigge di:

- **promuovere il pieno sviluppo del bambino nel rispetto delle diversità individuali**
- **promuovere la prima alfabetizzazione culturale degli alunni**
- **far acquisire e sviluppare le conoscenze e le abilità di base fino alle prime sistemazioni logico/critiche**
- **educare ai principi fondamentali della convivenza civile**

Numerosi sono i progetti curricolari attivi:

- **Progetto di scrittura creativa (Staffetta creativa)**
- **Laboratori di lettura (Un libro per amico);**
- **Progetto di prima alfabetizzazione musicale**

- **Laboratori artistico creativi**
- **Progetto di Coding**

Progetti extracurricolari:

- **Progetto Cambridge con insegnante d'inglese madrelingua**
- **Progetto di alfabetizzazione alla lingua francese**
- **Corso di Minibasket**
- **Corso di teatro**

L'orario della scuola primaria è di 27 ore articolato su cinque giorni (dal lunedì al venerdì). L'ingresso è previsto alle 8:10 con uscita alle 13:40.

### **Semiconvitto**

Gli alunni iscritti alla scuola primaria possono avvalersi del Semiconvitto che consente di estendere le attività fino alle ore 16:30. Dopo il pranzo alle ore 13:40, accompagnati dagli educatori, i piccoli allievi usufruiranno di un po' di svago prima di riprendere le attività di studio assistito e i vari laboratori.

## > SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO



La scuola Secondaria di Primo Grado del Convitto Nazionale in particolare si prefigge di:

- consolidare le basi culturali acquisite nella Scuola Primaria
- prevenire l'abbandono e la dispersione
- educare alla vita sociale
- orientare nelle scelte
- aiutare ad acquisire un metodo di lavoro
- collocare nel mondo

Per questo si pone come obiettivo di facilitare l'apprendimento dei saperi di base che si realizza attraverso la progressiva acquisizione di contenuti, abilità e competenze.

Tra i progetti curriculari ed extracurriculari attivi abbiamo:

- il giornalino d'istituto digitale
- laboratorio di robotica con i Lego Spike Prime
- scrittura creativa (staffetta di scrittura)
- laboratorio musicale "Note d'insieme"
- corsi di lingua inglese con madrelingua
- corsi di informatica

*L'orario della scuola Secondaria di I grado è di 30 ore articolate su cinque giorni (dal lunedì al venerdì) con ingresso alle ore 8:15 ed uscita alle ore 14:15.*

Gli studenti della scuola secondaria di I grado possono avvalersi del semiconvitto fino alle ore 17:00.

## > LICEO CLASSICO EUROPEO



Il Liceo Classico Europeo, ispirato agli artt.126-127-128 del Trattato di Maastricht, attua una dimensione “europea” dell’insegnamento mediante la diffusione delle lingue degli Stati membri per il miglioramento della conoscenza della cultura e della storia dei popoli europei. Ha durata quinquennale e consente il conseguimento del Diploma di maturità classica.

Rispetto al Liceo classico tradizionale, il curriculum del LCE prevede:

- **accorpamento del Greco e del Latino in un'unica materia (Lingue e letterature classiche)**
- **studio di due lingue straniere (Inglese e Spagnolo)**
- **potenziamento delle discipline scientifiche**
- **studio dell'economia e del diritto;**
- **studio della Geografia per tutto il quinquennio**
- **studio della Storia dell'arte per tutto il quinquennio**

- **quattro materie curriculari veicolate nella seconda lingua**
- **metodologia CLIL (dal biennio)**
- **organizzazione didattica con laboratori e lettori di madrelingua Inglese e Spagnolo**
- **ore di laboratorio di materie veicolate in lingua inglese (Diritto e Scienze) e in lingua spagnola (Geografia e Storia dell'Arte)**

### **Organizzazione del *Tempo Scuola***

Per tutte le discipline sono previste “lezioni frontali” ed “attività di laboratorio culturale” in cui l'alunno, guidato dall'insegnante, dall'educatore o dal docente di Conversazione di madrelingua europea, sperimenta quanto appreso nel corso della lezione. Il laboratorio è anche il luogo adatto per la personalizzazione dei percorsi, sia attraverso le attività di sostegno e recupero per gli allievi con difficoltà di apprendimento sia attraverso il potenziamento delle eccellenze.



### **Attività extra scolastiche**

La scuola offre esperienze di scambi internazionali, soggiorni e stage all'estero, attività teatrali anche in lingua straniera, visite guidate a musei, a mostre e a località di importanza storico-artistica. E' attivo un gruppo sportivo con partecipazione ai campionati studenteschi e Convittiad.

### **Certificazioni linguistiche**

Conclusione Primo biennio liv. B1  
Conclusione secondo biennio liv. B2

### **Certificazioni informatiche EIPASS**

(Conclusione Primo biennio).



## > LICEO CLASSICO EUROPEO

QUADRO ORARIO SETTIMANALE					
Discipline	BIENNIO		TRIENNIO		
	I anno	II anno	III anno	IV anno	V anno
Italiano	3 + 2 (lab)	3 + 2 (lab)	3 + 1 (lab)	3 + 1 (lab)	3 + 1 (lab)
Lingue e lett.classiche	3 + 3 (lab)	3 + 2 (lab)	3 + 2 (lab)	3 + 2 (lab)	3 + 2 (lab)
Lingua europea 1 (Inglese)	2*+ 2* (lab)	3* + 1* (lab)	3*+ 1* (lab)	3*+ 1* (lab)	3*+ 1* (lab)
Lingua europea 2 (Spagnolo)	1 + 2*+ 2* (lab)	3* + 1 (lab)	3*+ 1* (lab)	3*+ 1* (lab)	3*+ 1* (lab)
Storia dell'Arte (CLIL spagnolo)	1 + 1* (lab)	1 + 1* (lab)	1 + 1* (lab)	1 + 1 (lab)	1 + 1 (lab)
Storia	2 + 1 (lab)	2 + 1 (lab)	1 + 1 (lab)	1 + 1 (lab)	1 + 2 (lab)
Geografia (CLIL Spagnolo)	2 + 1* (lab)	2 + 1* (lab)	1 + 1 (lab)	1 + 1 (lab)	1 + 1 (lab)
Filosofia	—	—	2 + 1 (lab)	2 + 1 (lab)	3 + 1 (lab)
Matematica	2 + 2 (lab)	3 + 2 (lab)	3 + 1 (lab)	3 + 1 (lab)	3 + 1 (lab)
Fisica	—	—	2 + 1 (lab)	2 + 1 (lab)	2 + 1 (lab)
Scienze (CLIL Inglese)	1 + 1* (lab)	2 + 1*(lab)	1 + 1 (lab)	1 + 1 (lab)	1 + 1 (lab)
Diritto ed Economia (CLIL Inglese)	1 + 1* (lab)	1 + 1* (lab)	1 + 1 (lab)	1 + 1 (lab)	1 + 1 (lab)
Scienze Motorie e sportive	1 + 1 (lab)	1 + 1 (lab)	1 + 1 (lab)	1 + 1 (lab)	1 + 1 (lab)
Religione o materie alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>42</b>

\* ore svolte in compresenza con il docente madrelingua di conversazione

## > INDIRIZZI PROFESSIONALI MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA



PER CHI è appassionato di motori, di circuiti elettrici, di domotica;  
SE TI INTERESSA lavorare nel settore dei trasporti e sei portato per il montaggio e smontaggio di dispositivi meccanici ed elettrici e per la loro messa in opera;  
ACQUISIRAI COMPETENZE per la manutenzione dei mezzi di trasporto, dei relativi impianti e la manutenzione e l'installazione di impianti elettrici e domotici;

POTRAI CONTINUARE a studiare presso tutte le facoltà universitarie.

POTRAI LAVORARE COME:

- **ITP (Insegnante tecnico-pratico) della disciplina Montatore/Installatore/Manutentore/Meccanico**
- **Manutentore mecatronico**
- **Operatore su macchine utensili**

- **Direttore di macchina sulle navi**
- **Manutentore di autoveicoli, motoveicoli, motori di navi**
- **Installatore di impianti domotici**
- **Installatore/manutentore di impianti elettrici, di antifurto, di raffreddamento, di sonorizzazione, di antenna**
- **Operatore in aziende del settore energetico e telefonico**

## Manutenzione e assistenza tecnica

<b>QUADRO ORARIO SETTIMANALE</b>					
<b>Discipline</b>	<b>BIENNIO</b>		<b>TRIENNIO</b>		
Area generale	I anno	II anno	III anno	IV anno	V anno
Italiano	4	4	4	4	4
Inglese	3	3	2	2	2
Storia	1	1	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Geografia	1	1	_____	_____	_____
Diritto ed economia	2	2	_____	_____	_____
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Area di indirizzo					
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	2 (1*)	3 (2*)	_____	_____	_____
Scienze della Terra, Biologia	1	1	_____	_____	_____
Fisica	2 (2*)	2 (1*)	_____	_____	_____
Chimica	1 (1*)	1 (1*)	_____	_____	_____
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	5**	5**	4**	4**	5**
Tecnologie e tecniche presentazione grafica	3 (2*)	2 (2*)	_____	_____	_____
Tecnologie meccaniche e applicazioni	_____	_____	5 (3*)	5 (3*)	4 (3*)
Tecnologie elettriche- elettroniche e applicazioni	_____	_____	5 (3*)	5 (3*)	4 (3*)
Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione e di diagnostica	_____	_____	4 (3*)	4 (3*)	5 (3*)
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>32 (6*)</b>	<b>32 (6*)</b>	<b>32 (9*)</b>	<b>32 (9*)</b>	<b>32 (9*)</b>

\* ore svolte in compresenza con il docente tecnico-pratico    \*\* insegnamento affidato al docente tecnico-pratico

## > ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: ODONTOTECNICO



PER CHI vuole lavorare a stretto contatto con l'odontoiatra, costruendo protesi secondo le sue indicazioni;

SE TI INTERESSA realizzare manufatti protesici apprezzabili esteticamente e duraturi nel tempo;

ACQUISIRAI COMPETENZE per applicare tecniche di ricostruzione impiegando in modo adeguato materiali e leghe: per lavorare

osservando le norme giuridiche, sanitarie e commerciali che regolano il settore;  
POTRAI CONTINUARE a studiare presso tutte le facoltà universitarie.

POTRAI LAVORARE COME:

- **ITP (Insegnante tecnico pratico) della disciplina laboratorio odontotecnico**

- **Assistente tecnico del settore odontotecnico (dopo aver conseguito l'abilitazione professionale rilasciata dal nostro stesso istituto)**
- **Titolare di un laboratorio di odontotecnica**
- **Dipendente di un laboratorio di odontotecnica**

Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: Odontotecnico

**QUADRO ORARIO SETTIMANALE**

Discipline	BIENNIO		TRIENNIO		
	I anno	II anno	III anno	IV anno	V anno
Area generale					
Italiano	4	4	4	4	4
Inglese	3	3	2	2	2
Storia	1	1	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Geografia	1	1	————	————	————
Diritto ed economia	2	2	————	————	————
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Area di indirizzo					
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	2 (2*)	2(1*)	————	————	————
Scienze della Terra, Biologia	1	1	————	————	————
Fisica	2 (1*)	1(1*)	————	————	————
Chimica	1 (1*)	1(1*)	————	————	————
Esercitazioni di laboratorio di odontotecnica	4**	4**	7**	7**	8**
Rappresentazione e modellazione odontotecnica	2 (2*)	2(2*)	4 (4*)	4 (4*)	————
Anatomia, Fisiologia, Igiene	2	3 (1*)	2 (1*)	————	————
Gnatologia	————	————	————	2 (2*)	3 (3*)
Scienze dei materiali dentali e laboratorio	————	————	5 (4*)	5 (4*)	5 (5*)
Diritto e pratica commerciale, Legislazione socio-sanitaria	————	————	————	————	2
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>32 (6*)</b>	<b>32 (6*)</b>	<b>32 (9*)</b>	<b>32 (10*)</b>	<b>32 (8*)</b>

\* ore svolte in compresenza con il docente tecnico-pratico \*\* insegnamento affidato al docente tecnico-pratico

## > ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: OTTICO



PER CHI vuole imparare a realizzare ausili ottici (occhiali, lenti a contatto, sistemi ottici) lavorando in stretto contatto con l'oculista che li prescriverà;

SE TI INTERESSA assistere tecnicamente i clienti nella selezione della montatura e delle lenti oftalmiche;

ACQUISIRAI COMPETENZE per realizzare lenti seguendo la prescrizione medica. sagomare

lenti con appositi strumenti, assemblare montature, consigliare al cliente la montatura più adatta alle sue necessità e alla sua fisionomia; per lavorare osservando le norme giuridiche, sanitarie e commerciali che regolano il settore;

POTRAI CONTINUARE A STUDIARE presso tutte le facoltà universitarie.

POTRAI LAVORARE COME:

- **ITP (Insegnante tecnico pratico) della disciplina Laboratorio di lenti oftalmiche**
- **Imprenditore in proprio di un negozio di ottica (dopo aver conseguito l'abilitazione professionale rilasciata dal nostro stesso Istituto)**
- **Dipendente presso un negozio di ottica**
- **Dipendente in aziende sanitarie o centri privati come assistente**

## Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: Ottico

<b>QUADRO ORARIO SETTIMANALE</b>					
<b>Discipline</b>	<b>BIENNIO</b>		<b>TRIENNIO</b>		
	I anno	II anno	III anno	IV anno	V anno
Area generale					
Italiano	4	4	4	4	4
Inglese	3	3	2	2	2
Storia	1	1	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Geografia	1	1	_____	_____	_____
Diritto ed economia	2	2	_____	_____	_____
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Area di indirizzo					
Discipline sanitarie (Anatomia, fisiopatologia oculare e Igiene)	2	3	4 (4*)	5 (4*)	5 (5*)
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	2	2(1*)	_____	_____	_____
Scienze della Terra, Biologia	_____	1(1*)	_____	_____	_____
Fisica	2 (2*)	1(1*)	_____	_____	_____
Chimica	2 (2*)	_____	_____	_____	_____
Ottica, Ottica applicata	2 (2*)	3(3*)	5 (5*)	5 (5*)	4 (4*)
Esercitazioni di lenti oftalmiche	4**	4**	4**	2**	2**
Esercitazioni di optometria	_____	_____	3**	4**	3**
Esercitazioni di contattologia	_____	_____	2**	2**	2**
Diritto e pratica commerciale, Legislazione socio-sanitaria	_____	_____	_____	_____	_____
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>32 (6*)</b>	<b>32 (6*)</b>	<b>32 (9*)</b>	<b>32 (9*)</b>	<b>32 (9*)</b>

\* ore svolte in compresenza con il docente tecnico-pratico \*\* insegnamento affidato al docente tecnico-pratico

## > INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY: MODA – ORAFO



### **PRODUZIONE TESSILI E SARTORIALI: MODA – ORAFO**

PER CHI è interessato al mondo della produzione artigianale e industriale nel settore abbigliamento ed accessori;  
SE TI INTERESSA lavorare applicando innovazioni tecnologiche alla produzione di manufatti di prodotti industriali, coniugando creatività e tecnica.

ACQUISIRAI COMPETENZE nel disegno e nella modellazione di capi d'abbigliamento, accessori o altri prodotti del made in Italy; nella realizzazione e produzione di manufatti e prodotti destinati alla produzione industriale; nell'organizzazione ideale di spazi e tempi funzionali alla realizzazione del prodotto; nella conoscenza dei materiali e nella scelta di quelli più idonei per ogni prodotto;  
POTRAI CONTINUARE A STUDIARE presso tutte le facoltà universitarie.

POTRAI LAVORARE COME:

- **ITP (Insegnante tecnico pratico) docente di laboratorio Tecnologici ed Esercitazioni**
- **Stilista (progetta le collezioni di moda)**
- **Figurista (sviluppa figurini per illustrare la collezione)**
- **Modellista (sviluppa i grafici dei capi)**
- **Confezionista (confeziona i singoli capi)**
- **Imprenditore, titolare di un atelier di moda o titolare di un laboratorio per la progettazione e realizzazione di accessori moda**

Industria e Artigianato per il Made in Italy – Moda

**QUADRO ORARIO SETTIMANALE**

Discipline	BIENNIO		TRIENNIO		
	I anno	II anno	III anno	IV anno	V anno
Area generale					
Italiano	4	4	4	4	4
Inglese	3	3	2	2	2
Storia	1	1	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Geografia	1	1	_____	_____	_____
Diritto ed economia	2	2	_____	_____	_____
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Area di indirizzo					
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	2 (2*)	2(2*)	_____	_____	_____
Scienze della Terra, Biologia	1	1	_____	_____	_____
Fisica	1	1	_____	_____	_____
Chimica	1 (1*)	1(1*)	_____	_____	_____
Tecnologie, disegno e progettazione	4 (3*)	4(3*)	_____	_____	_____
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	5**	5**	7**	6**	6**
Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi	_____	_____	5 (4*)	5 (4*)	4(4*)
Progettazione e produzione	_____	_____	6 (5*)	6 (5*)	6 (5*)
Tecniche di gestione e organizzazione del processo produttivo	_____	_____	_____	1	2
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>32 (6*)</b>	<b>32 (6*)</b>	<b>32 (9*)</b>	<b>32 (9*)</b>	<b>32 (9*)</b>

\* ore svolte in compresenza con il docente tecnico-pratico \*\* insegnamento affidato al docente tecnico-pratico

## > SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO

PER CHI è interessato all'uso di metodologie e strumenti tecnici e creativi per la realizzazione di prodotti multimediali;

SE TI INTERESSA la realizzazione di immagini fotografiche, videoriprese, suono e testi scritti, riprodotti e modificati attraverso l'uso di software professionali

ACQUISIRAI COMPETENZE nella realizzazione di produzioni audiovisive finalizzate alla moderna comunicazione nel campo

dell'editoria elettronica e del web per i vari settori produttivi;

POTRAI CONTINUARE a studiare presso tutte le facoltà universitarie.

POTRAI LAVORARE COME:

- ITP (Insegnante tecnico pratico) di laboratorio Tecnologici ed Esercitazioni
- Fotografo pubblicitario, di moda, reporter, ecc.

- Tecnico di elaborazione delle immagini digitali del cinema e della 1V
- Tecnico nel settore audiovisivo per la produzione di film, documentari, pubblicità, news, ecc.
- Tecnico di produzione fotografica
- Programmatore presso enti pubblici di palinsesti, spettacoli ed eventi



## Servizi culturali e dello spettacolo

<b>QUADRO ORARIO SETTIMANALE</b>					
<b>Discipline</b>	<b>BIENNIO</b>		<b>TRIENNIO</b>		
Area generale	I anno	II anno	III anno	IV anno	V anno
Italiano	4	4	4	4	4
Inglese	3	3	2	2	2
Storia	1	1	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Geografia	1	1	—	—	—
Diritto ed economia	2	2	—	—	—
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Area di indirizzo					
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	2	2 (1*)	—	—	—
Scienze della Terra, Biologia	—	1	—	—	—
Fisica	1	1 (1*)	—	—	—
Chimica	—	1	—	—	—
Linguaggi fotografici e dell'audiovisivo	2 (2*)	2 (2*)	—	—	—
Tecniche e tecnologie della comunicazione visiva	4 (4*)	2 (2*)	—	—	—
Linguaggi e tecniche della fotografia e dell' audiovisivo	—	—	3(1*)	3(1*)	3(1*)
Progettazione e realizzazione del prodotto fotografico e audiovisivo	—	—	6(3*)	6(3*)	6(3*)
Storia delle arti visive	—	—	2(1*)	2(1*)	2(1*)
Tecnologie della fotografia e degli audiovisivi	—	—	3(1*)	3(1*)	3(1*)
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	5**	5**	4**	4**	4**
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>32 (6*)</b>	<b>32 (6*)</b>	<b>32 (6*)</b>	<b>32 (6*)</b>	<b>32 (6*)</b>

\* ore svolte in compresenza con il docente tecnico-pratico \*\* insegnamento affidato al docente tecnico-pratico

## > SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE



PER CHI è interessato a lavorare per la salute ed il benessere bio-psico-sociale di persone e comunità; possiede doti relazionali per interagire positivamente con gli altri; possiede abilità di osservazione e di gestione delle dinamiche di gruppo;

SE TI INTERESSA svolgere una professione a contatto con le persone, lavorare per alleviare disagi e promuovere benessere;

ACQUISIRAI COMPETENZE per organizzare ed attuare interventi adeguati alle condizioni socio-sanitarie di persone e di comunità pubbliche e private di servizi di assistenza, per la protezione della salute e del benessere delle persone;

POTRAI CONTINUARE a studiare presso tutte le facoltà universitarie.

POTRAI LAVORARE COME:

- **Operatore socio-sanitario presso: strutture ospedaliere; residenze sanitarie; case di riposo; ludoteche; strutture per disabili**
- **Animatore socio-culturale**
- **Insegnante di metodologie operative**

### **NOVITÀ**

Conseguimento della qualifica di operatore socio-sanitario O.S.S. con 300 ore di formazione aggiuntive anziché 1000 ore.

## Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

<b>QUADRO ORARIO SETTIMANALE</b>					
<b>Discipline</b>	<b>BIENNIO</b>		<b>TRIENNIO</b>		
	I anno	II anno	III anno	IV anno	V anno
Area generale					
Italiano	4	4	4	4	4
Inglese	3	3	2	2	2
Storia	1	1	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Geografia	1	1	_____	_____	_____
Diritto ed economia	2	2	_____	_____	_____
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Area di indirizzo					
Francese	2	2	2	2	2
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	2 (1*)	3 (1*)	_____	_____	_____
Scienze della Terra, Biologia	2 (2*)	_____	_____	_____	_____
Fisica	1	1 (1*)	_____	_____	_____
Chimica	_____	1 (1*)	_____	_____	_____
Metodologie operative	3**	4**	4**	3**	2**
Scienze umane e sociali	4 (3*)	3 (3*)	_____	_____	_____
Igiene e cultura medico-sanitaria	_____	_____	5	5	5
Psicologia generale e applicata	_____	_____	4	4	4
Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario	_____	_____	3	4	5
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>32 (6*)</b>	<b>32 (6*)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\* ore svolte in compresenza con il docente tecnico-pratico \*\* insegnamento affidato al docente tecnico-pratico

## > GESTIONE DELLE ACQUE E RISANAMENTO AMBIENTALE



PER CHI vuole lavorare nel campo della gestione e tutela delle acque superficiali e sotterranee;

SE TI INTERESSA conoscere i processi degli impianti e lavorare nel campo della tutela ambientale;

ACQUISIRAI COMPETENZE multidisciplinari di base, in ambito tecnico-professionale, per poter svolgere mansioni in sicurezza, nel rispetto dell'ambiente, nella gestione delle acque, delle reti idriche e fognarie, degli impianti e nelle attività di risanamento.

POTRAI CONTINUARE a studiare presso tutte le facoltà universitarie, anche se la preparazione conseguita risulta più idonea per la frequenza di Ingegneria Ambientale, Ingegneria Idraulica, Ingegneria Fisica, Scienze Geologiche, Scienze e gestione del territorio, Chimica, ecc.

POTRAI LAVORARE COME:

- **Dipendente presso enti pubblici territoriali (Comuni, Province, Regione, Amministrazioni dello Stato), aziende pubbliche e private per l'erogazione dei servizi pubblici**

- **Addetto alla gestione di reti e impianti idrici, del monitoraggio e controllo delle risorse idriche e degli interventi per il riutilizzo delle acque reflue**
- **Progettista di sistemi di gestione ambientale e della sicurezza**
- **Tecnico per aziende di fornitura acqua potabile**
- **Tecnico nel settore dei servizi, delle utenze, delle multi-utility**
- **Tecnico nei consorzi di bonifica e per i servizi legati alla protezione civile**
- **Tecnico per gli uffici delle amministrazioni pubbliche con compiti di controllo e di prevenzione ambientale**



## Gestione delle acque e risanamento ambientale — (ATECO E-36/E-37)

**QUADRO ORARIO SETTIMANALE**

Discipline	BIENNIO		TRIENNIO		
	I anno	II anno	III anno	IV anno	V anno
Area generale					
Italiano	4	4	4	4	4
Inglese	3	3	2	2	2
Storia	1	1	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Geografia	1	1	_____	_____	_____
Diritto ed economia	2	2	_____	_____	_____
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Area di indirizzo					
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	2 (1*)	2(1*)	_____	_____	_____
Scienze della Terra, Biologia	1 (1*)	2(2*)	_____	_____	_____
Fisica	1	1	_____	_____	_____
Chimica	2 (2*)	1 (1*)	_____	_____	_____
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	4**	4**	_____	_____	_____
Tecnologie delle risorse idriche e geologiche	4 (2*)	4(2*)	_____	_____	_____
Tecnologie delle risorse idriche e geologiche	_____	_____	4 (2*)	4 (2*)	4 (2*)
Chimica applicata alla gestione delle risorse idriche e risanamento ambientale	_____	_____	5 (3*)	5 (3*)	5 (3*)
Microbiologia applicata alla gestione e risanamento ambientale	_____	_____	4 (2*)	4 (2*)	4 (2*)
Tecniche di gestione e controllo delle reti ed impianti civili ed industriali	_____	_____	5 (2*)	5 (2*)	5 (2*)
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>32 (6*)</b>	<b>32 (6*)</b>	<b>32 (9*)</b>	<b>32 (9*)</b>	<b>32 (9*)</b>

\* ore svolte in compresenza con il docente tecnico-pratico \*\* insegnamento affidato al docente tecnico-pratico

## > PROGETTI PON AUTORIZZATI



**pon**  
2014-2020  
FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

- PON FSE Inclusione sociale ed integrazione  
— **Progetto “Trani vettore scuola”**
- PON FSE Inclusione sociale e lotta al disagio 2  
— **Progetto “Ricominicio da zero”**
- PON FSE Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa — **Progetto “La risposta della scuola: impegno, ingegno e creatività”**
- PON FSE e FDR Apprendimento e socialità  
— **Progetto “Trani verso il futuro”**
- PON FSE Apprendimento e socialità  
— **Progetto “E...state al Trani!”**
- PON FSE Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa — **Progetto “Nessuno escluso!”** – Scuola primaria
- PON FSE Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa — **Progetto “La scuola: il mio successo”** – Scuola secondaria I grado
- PON FSE e FDR Apprendimento e socialità  
— **Progetto “Gioco, mi diverto e imparo... al Convitto”**
- PON FSE e FDR Apprendimento e socialità  
— **Progetto “Diventiamo grandi insieme”**

## > BIBLIOTECA E MEDIATECA



La Biblioteca è uno dei gioielli del Convitto Nazionale di Salerno. Essa accoglie circa 5.000 volumi, il più antico dei quali risale al 1604. Fu fondata nel 1843 per opera di Francesco Cerenza, docente di Filosofia presso il Real Liceo.

L'istituzione discende dal Reale Rescritto del 14 agosto 1835 che prevedeva una Biblioteca presso ogni liceo del Regno e in virtù del quale Il Decurionato di Salerno inserì nel bilancio annuale del 1838 tre articoli per l'istituenda Biblioteca pubblica nel Real Liceo della città. La delibera definitiva del Consiglio provinciale di Salerno che prevedeva l'istituzione di una autonoma biblioteca nella sede del Real Liceo della città fu approvata

il 21 marzo 1844 dal Ministero degli Affari con risoluzione di Sua Maestà Ferdinando II “a che venisse oculatamente assicurato che nell'edificio del Real Liceo non manchino delle stanze adatte a tale uso e senza ostacoli per l'andamento degli studi e degli esami e che nel locale anzidetto venisse la medesima stabilita, installandola per ora coi libri offerti dal prof. Cerenza, proponendo la nomina di quest'ultimo a bibliotecario con mensile assegnato di ducati quindici”.

La Biblioteca fu aperta al pubblico il 15 marzo 1845 grazie alla donazione di 2150 volumi da parte dello stesso prof. Cerenza; il patrimonio librario andò progressivamente arricchendosi grazie al mecenatismo di altre famiglie

salernitane, tanto che nel 1870 si poterono contare 8300 volumi.

Nel 1878 con il collocamento a riposo di F. Cerenza, la direzione della Biblioteca fu assunta da Francesco Linguiti, docente del Liceo, fino alla sua morte nel 1889.

La Biblioteca restò nella sede del Real Liceo fino al 1910 quando, a seguito del notevole incremento della dotazione libraria, l'amministrazione provinciale ne decise il trasferimento nell'attuale sede di Via Laspro. Ad oggi è in corso la riorganizzazione della biblioteca storica i cui volumi sono stati oggetto di restauro nel 2011; il fondo antico è arricchito da collane prestigiose moderne e da testi afferenti a molteplici discipline che consentono agli allievi di approfondire le tematiche trattate nelle attività curriculari e ai convittori un notevole supporto nello studio durante la loro permanenza in Convitto. Donazioni degli ultimi anni da parte di privati e l'acquisto di dispositivi digitali hanno consentito di ampliare il servizio in direzione della creazione di una bibliomediateca a beneficio non solo degli studenti del Convitto e del personale ma del territorio.

> DOVE SIAMO

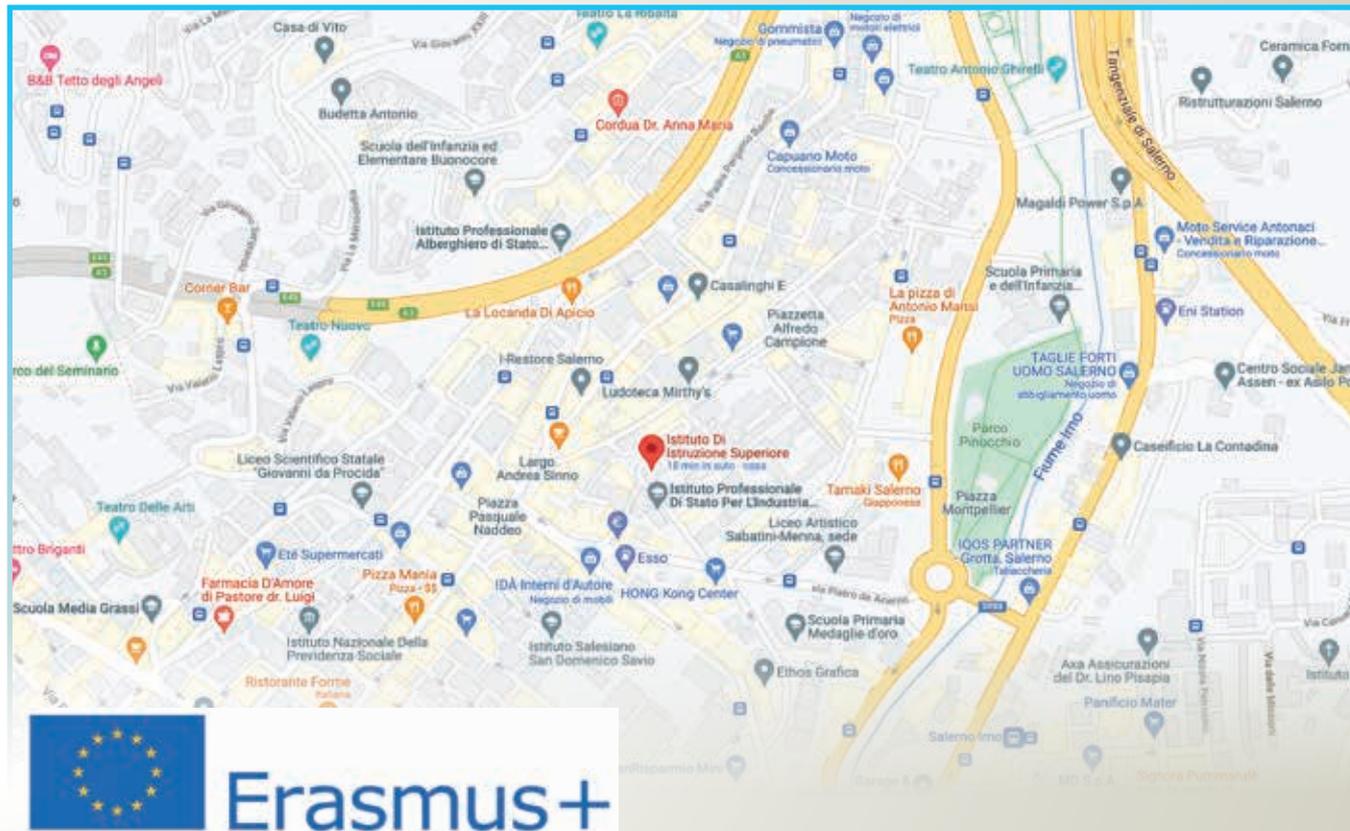
Convitto Nazionale "T. Tasso"  
P.zza Abate Conforti, 22 — Salerno  
Tel. +39 089 231947



Sede associata

“F. Trani” Via Iannicelli, 9 — Salerno

Tel. +39 089 791694



CAMPUS  
**CONVITTO NAZIONALE**  
"T. TASSO" — SALERNO

P.zza Abate Conforti, 22 — Salerno  
Tel. +39 089 231947

*Sede associata:*

"F. TRANI" Via Iannicelli, 9 — Salerno  
Tel. +39 089 791694

[www.convittonazionale.salerno.edu.it](http://www.convittonazionale.salerno.edu.it)

Email: [SAVCO1000Q@istruzione.it](mailto:SAVCO1000Q@istruzione.it)

PEC: [SAVCO1000Q@pec.istruzione.it](mailto:SAVCO1000Q@pec.istruzione.it)



**pon**  
2014-2020