



RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

GIUDIZIO SINTETICO	RAPPORTI CON I DOCENTI E I COMPAGNI COLLABORAZIONE	RISPETTO DELLE REGOLE SCOLASTICHE	RISPETTO DELL'AMBIENTE SCOLASTICO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
E C C E L L E N T E (E)	L'alunno/a ha un atteggiamento leale e corretto nei confronti degli insegnanti e dei compagni durante la vita di classe. Svolge autonomamente e con responsabilità gli incarichi assegnatigli all'interno della classe ed è disponibile in modo maturo al dialogo e al confronto.	Rispetta con piena consapevolezza e autonomamente le regole organizzative della vita scolastica in conformità al Regolamento scolastico e al Patto di corresponsabilità; è puntuale e responsabile nello svolgimento delle consegne e la frequenza è assidua	Assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri e dell'ambiente, a partire dall'edificio, dai beni e dagli strumenti messi a disposizione della scuola: usa con cura e attenzione le strumentazioni tecnico-scientifiche, artistiche, musicali e di ogni altro genere.	L'alunno/a, assiduo nella frequenza, si mostra sempre rispettoso delle regole scolastiche e responsabile e corretto nei confronti di compagni, insegnanti e personale scolastico; rispetta pienamente e consapevolmente sussidi e ambienti; assolve in modo autonomo, responsabile e produttivo gli impegni scolastici
O T T I M O (OTT)	L'alunno/a Interagisce nel gruppo classe e con gli insegnanti in modo corretto e costruttivo ed è sempre disponibile al dialogo e al confronto in modo consapevole	Rispetta scrupolosamente le norme del Regolamento d'Istituto e del Patto di corresponsabilità; assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici ed è regolare e continuo nello svolgimento delle consegne.	Si comporta in modo attento e responsabile nei confronti di sé stesso, degli altri e dei beni, della strumentazione e di quanto fa parte dell'ambiente scolastico	L'alunno/a, assiduo nella frequenza, si mostra sempre rispettoso delle regole e corretto nei confronti di compagni, insegnanti e personale scolastico; rispetta consapevolmente sussidi e ambienti; assolve in modo produttivo gli impegni scolastici.



<p style="text-align: center;">D I S T I N T O (DIS)</p>	<p>L'alunno/a interagisce nel gruppo classe e con gli insegnanti in modo collaborativo, mostrando di essere disponibile al dialogo e al confronto in modo costruttivo</p>	<p>Rispetta le norme del Regolamento d'Istituto e del Patto di corresponsabilità; assolve in modo regolare le consegne e gli obblighi scolastici</p>	<p>Assume in autonomia comportamenti attenti e rispettosi dell'ambiente e delle dotazioni scolastiche</p>	<p>L'alunno/a, regolare nella frequenza scolastica, rispetta le regole scolastiche e si comporta in modo ben educato nei confronti di compagni, insegnanti e personale scolastico; rispetta ambienti e sussidi scolastici e assolve con continuità i doveri scolastici.</p>
<p style="text-align: center;">B U O N O (BUO)</p>	<p>L'alunno/a interagisce nel gruppo classe con correttezza, mostrando generalmente di essere disponibile al dialogo e al confronto anche con gli insegnanti.</p>	<p>Rispetta generalmente le norme del Regolamento d'Istituto e del Patto di corresponsabilità; assolve in modo piuttosto regolare gli obblighi scolastici, ed è adeguatamente assiduo nello svolgimento delle consegne.</p>	<p>Assume in autonomia comportamenti rispettosi dell'ambiente e delle dotazioni scolastiche</p>	<p>L'alunno/a, piuttosto regolare nella frequenza scolastica e nell'assolvimento dei propri doveri, rispetta generalmente le regole scolastiche ed è disponibile nei confronti di compagni, insegnanti e personale scolastico; rispetta ambienti e sussidi scolastici</p>
<p style="text-align: center;">S U F F I C I E N T E (SUF)</p>	<p>L'alunno/a Interagisce nel gruppo classe in modo globalmente positivo, pur mostrando talvolta difficoltà a gestire il confronto con i compagni e con gli insegnanti.</p>	<p>Non sempre rispetta le norme stabilite dal regolamento d'Istituto e dal Patto di corresponsabilità e pertanto talvolta è stato sottoposto a richiami da parte degli insegnanti. Non è sempre regolare nello svolgimento delle consegne e nella frequenza scolastica (assenze o ritardi frequenti)</p>	<p>Generalmente rispetta, salvo alcune negligenze, gli ambienti e le dotazioni scolastiche</p>	<p>L'alunno/a dimostra di rispettare solo parzialmente le regole scolastiche; l'interazione con compagni e insegnanti è globalmente positiva ma talora difficoltosa; il rispetto di ambienti e sussidi è generalmente adeguato.</p>



<p>N O N S U F F I C I E N T E</p> <p>(NS)</p>	<p>L'alunno/a si comporta in modo scorretto, con serie mancanze di riguardo verso docenti, compagni, personale scolastico. Comprende solo parzialmente l'importanza delle fondamentali regole della convivenza civile e le applica solo su richiamo dell'adulto</p>	<p>Infrange spesso le norme del Regolamento d'Istituto e/o del Patto di corresponsabilità con inosservanze tali da essere sanzionate con provvedimenti di vario genere (convocazione dei genitori, frequenti richiami verbali, note disciplinari, sospensione dalle lezioni). Assolve sporadicamente o non assolve i doveri scolastici.</p>	<p>Nei confronti di ambienti e dotazioni scolastiche esibisce comportamenti di scarsa cura o irrispettosi che richiedono spesso l'intervento dell'insegnante</p>	<p>L'alunno/a dimostra frequentemente di non rispettare le regole riguardanti il Regolamento d'Istituto e/o il Patto di corresponsabilità, così come scarso o assente è il rispetto di ambienti e sussidi. L'alunno/a inoltre assolve solo sporadicamente o non assolve i doveri scolastici: tali comportamenti scorretti hanno più volte richiesto sanzioni da parte della scuola</p>
---	---	---	--	--